



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



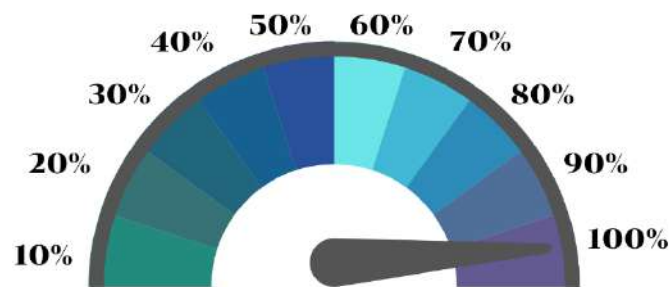
โรงเรียนพ่วงพรมครววิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2568
ของโรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา

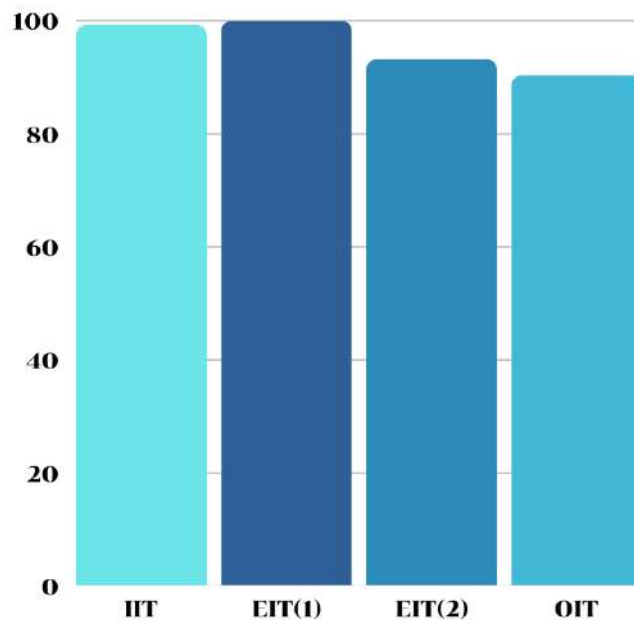
1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา อยู่ในระดับ “ผ่านดี” กล่าวคือ ผลการประเมิน ITA ในภาพรวม 94.90 คะแนน แต่มีผลการประเมิน ITA รายการเครื่องมือการประเมิน กล่าวคือ OIT การเปิดเผยข้อมูล มีผลคะแนน 90.36 คะแนน โดยมีสรุปผลคะแนน ดังนี้

ผลการประเมินในภาพรวม



ผลการประเมิน ITA รายการเครื่องมือ



ผลการประเมินรายตัวชี้วัด

เครื่องมือ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมคะแนน ที่ถ่วงน้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายใน (IIT)	1. การปฏิบัติหน้าที่	100.00	99.26	29.78
	2. การใช้งบประมาณ	100.00		
	3. การใช้อำนาจ	100.00		
	4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ	96.30		
	5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00		
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย (EIT)	6. คุณภาพการดำเนินงาน	98.34	96.61	28.98
	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.48		
	8. การปรับปรุงการทำงาน	95.00		
แบบวัดการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (OIT)	9. การเปิดเผยข้อมูล	93.21	90.36	36.14
	10. การป้องกันการทุจริต	87.50		
คะแนนรวมการประเมินฯ				94.90

สรุปผลการประเมินITA รายตัวชี้วัด



2. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา

ที่	เครื่องมือ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้			การพัฒนา
			2565	2566	2567	
1	แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน (IIT)	การปฏิบัติหน้าที่	99.62	99.63	100.00	+0.37
2		การใช้งบประมาณ	87.53	92.22	100.00	+7.78
3		การใช้อำนาจ	98.27	92.97	100.00	+7.03
4		การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ	97.24	94.08	96.30	+2.22
5		การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.08	99.63	100.00	+0.37
6	แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย (EIT)	คุณภาพการดำเนินงาน	99.90	96.98	98.34	+1.36
7		ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	92.35	96.48	+4.13
8		การปรับปรุงการทำงาน	100.00	98.11	95.00	-3.11
9	แบบวัดการ เปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT)	การเปิดเผยข้อมูล	66.75	85.00	93.21	+8.21
10		การป้องกันการทุจริต	37.50	90.00	87.50	-2.50
คะแนนรวมการประเมินฯ			79.72	92.45	94.90	+2.45

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แยกตามตัวชี้วัด มีผลการประเมินเพิ่มขึ้นมากที่สุด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล จากปีงบประมาณพ.ศ. 2566 ได้คะแนน 85.00 คะแนน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 93.21 คะแนน เพิ่มขึ้น 8.21 คะแนน ซึ่งเป็นประเด็นที่มีข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยาต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนของปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 90.00 คะแนน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 87.50 คะแนน ลดลง 2.50 คะแนน ซึ่งเป็นประเด็นที่โรงเรียนจะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของปีงบประมาณ 2566 จะเห็นว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยาสามารถแก้ไขพัฒนาในประเด็นตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูลได้ประสบผลสำเร็จ และยังคงต้องพัฒนาตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริตต่อไป

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา อำเภอพ่วงพรมคร จังหวัดสุราษฎร์ธานีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยามีผลการประเมินเพิ่มสูงขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

2.1 ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป) โรงเรียนพ่วงพรมครีวิทยามีจำนวน 10 ตัวชี้วัด เรียงจากคะแนนมากไปหาน้อย ดังนี้

(1) **ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100.00 พัฒนาจากปี 2566 ร้อยละ 7.78 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ โดยโรงเรียนพ่วงพรมครีวิทยามีขั้นตอนการดำเนินการในการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน ในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

(2) **ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100.00 พัฒนาดลจากปี 2566 ร้อยละ 7.03 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา ของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการ ไม่มีการใช้อำนาจให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ มีหลักการบริหารงานบุคคลที่ชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อ ผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

(3) **ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100.00 พัฒนาจากปี 2566 ร้อยละ 0.37 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสปฏิบัติ หรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ซึ่งเป็นการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัลหรือ ประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

(4) **ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100.00 พัฒนาจากปี 2566 ร้อยละ 0.37 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โรงเรียนพ่วงพรมครีวิทยามีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสร้างเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงาน มีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอก ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

(5) **ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 98.34 พัฒนาจากปี 2566 ร้อยละ 1.36 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ ซึ่งบุคลากรโรงเรียนพ่วงพรมครววิทยามีการปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล

(6) **ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 96.48 พัฒนาจากปี 2566 ร้อยละ 4.13 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยโรงเรียนพ่วงพรมครววิทยาได้มีการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน และข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(7) **ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 96.30 พัฒนาจากปี 2566 ร้อยละ 2.22 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน ไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งโรงเรียนพ่วงพรมครววิทยามีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ได้มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง และเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

(8) **ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 95.00 พัฒนาดลดลงจากปี 2566 ร้อยละ 3.11 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน โรงเรียนพ่วงพรมครววิทยามีการส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ แก่บุคลากร ไม่ว่าจะเป็น การจัดประชุมอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรเพื่อนำความรู้และทักษะต่าง ๆ มาประยุกต์ หรือปฏิบัติในการทำงานให้ถูกต้อง พัฒนากระบวนการทำงานให้ดีขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น มีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นด้วย

(9) **ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 93.21 พัฒนาจากปี 2566 ร้อยละ 8.21 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

(4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งโรงเรียนพ่วงพรมครววิทยาได้ดำเนินการการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นได้ถูกต้องครบถ้วน แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงเรียนพ่วงพรมครววิทยาได้เป็นอย่างดี

(10) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 87.50 พัฒนาลดลงจากปี 2566 ร้อยละ 2.50 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่งโรงเรียนพ่วงพรมครววิทยาได้ดำเนินการการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นได้ครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน โรงเรียนพ่วงพรมครววิทยาให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในโรงเรียน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85)

เนื่องจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนพ่วงพรมครววิทยาคะแนน 94.90 โดยผลการประเมินในทุกตัวชี้วัดตั้งแต่ตัวชี้วัดที่ 1 – 10 มีคะแนนอยู่ในช่วง 85-100 คะแนน ดังนั้นจึงไม่ถือว่ามีความเป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน แต่อาจจะมีประเด็นที่ผลของการพัฒนาที่ต้องแก้ไข พิจารณาจากคะแนนร้อยละการพัฒนาปี 2566 เทียบกับปี 2567 เรียงลำดับตามพัฒนาการที่ลดลงดังนี้

(1) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 95.00 พัฒนาลดลงจากปี 2566 ร้อยละ 3.11

(2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 87.50 พัฒนาลดลงจากปี 2566 ร้อยละ 2.50

2.3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพ่วงพรมครววิทยา ในจุดที่ต้องการพัฒนาให้ดีขึ้น

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	การพัฒนากระบวนการทำงานขั้นตอน วิธีการบริการ และ	1. วางแผน วิเคราะห์การนำระบบออนไลน์ ระบบ E-Service มาใช้ในการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- คณะผู้บริหารสถานศึกษา - กลุ่มบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงาน

ประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน / วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	พัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ การให้บริการผ่านระบบ E-Service ที่สะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น	ให้บริการให้มีความเหมาะสมกับงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้น 2. พัฒนาระบบออนไลน์ ระบบ E-Service ให้สอดคล้อง เหมาะสมกับภารกิจของงานนั้น ๆ 3. จัดทำคู่มือการใช้ระบบ E-Service ต่าง ๆ ให้ชัดเจน และเข้าใจง่าย 4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ระบบ E-Service และคู่มือการใช้งานให้ทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้งานได้ง่าย		
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ประชุมสื่อสารให้ทุกฝ่ายเข้าใจและมีส่วนร่วมดำเนินการตามแผนที่จัดทำไว้ โดยแบ่งออกเป็นระยะ จัดสรรทรัพยากร และงบประมาณให้เพียงพอในการปรับปรุงเว็บไซต์	1. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในโรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบข้อมูลและประเมินผลการดำเนินงาน 3. จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้การทำงาน ทุกกลุ่มงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- กลุ่มบริหารทั่วไป - กลุ่มบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงาน

3. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของโรงเรียนพ่วงพรมครววิทยามาเป็นระยะเวลานาน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นั้น ได้มีการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ มีประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อจำกัดของ

หน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ดังนี้

4.1 ด้วยบริบทของโรงเรียนพ่วงพรมครววิทยา ซึ่งเป็นองค์กรขนาดเล็ก ที่มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบริการที่หลากหลาย การสร้างการรับรู้ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนรับรู้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ เป็นเรื่องที่มีความท้าทายสูง ดังนั้น การตอบแบบวัด EIT ที่จำเป็นต้องตอบทุกข้อ ในตัวชี้วัดที่ 6 – 8 นั้น จึงมีข้อจำกัดด้านการรับบริการของผู้ตอบ ที่อาจจะไม่ครอบคลุมข้อคำถามทั้งหมด เช่น เคยมาติดต่อเรื่องการขอรับเงินบำนาญ/เบิกค่ารักษาพยาบาลเพียงอย่างเดียว แต่ข้อคำถามที่ถามถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม หรือ การรับทราบช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียน อาจจะไม่มีการรับรู้ในส่วนนี้ จึงมีอาจล่วงรู้ได้ว่าการรับรู้ใดมาตอบข้อมูลดังกล่าว ถึงแม้ว่า บางครั้งอาจเป็นจุดอ่อนที่หน่วยงานต้องพัฒนาการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง ซึ่งเป็นสิ่งที่กำลังพยายามทำให้ดีขึ้นโดยการกำหนดเป็นมาตรการปีนี้ แต่บางครั้ง ผู้มาติดต่อรับบริการก็มีบุคลิกเฉพาะตน บางคนจะไม่สนใจเรื่องอื่น ๆ นอกจากเรื่องของตนเองที่ต้องการมาติดต่อ ดังนั้น แม้จะมีการสร้างการรับรู้ติดประกาศ แสดงข้อมูลให้เห็นชัด หรือสะดุดตาเพียงใด อาจไม่ได้รับความต้องการที่พวกเขาเหล่านั้นจะรับรู้ ข้อมูลก็เป็นได้หรือประเด็นที่ถามว่า หน่วยงานมีการปรับปรุงองค์การให้มีความโปร่งใสมากขึ้น มากน้อยเพียงใดแสดงว่า ผู้ตอบต้องเป็นคนเดิมที่เคยมารับบริการในปีที่ผ่านมา จึงจะสามารถเปรียบเทียบได้ ทั้งนี้ การตอบแบบ EIT เป็นสิทธิส่วนบุคคลที่ไม่สามารถสอบทานย้อนกลับถึงตัวตนผู้ตอบ จึงไม่สามารถสรุปได้ว่า ผู้ที่ตอบมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ครบถ้วนหรือไม่ อาจเพิ่งเคยมาติดต่อครั้งแรกและต้องการแสดงความคิดเห็น จึงเข้ามาทำแบบวัดดังกล่าวก็เป็นได้

4.2 ประเด็น แบบวัด OIT มีการปรับเปลี่ยน/เพิ่มลดตัวชี้วัดใหม่ทุกปี ทั้งนี้ มีข้อจำกัดว่า การเผยแพร่หลักเกณฑ์แต่ละปี อยู่ประมาณช่วงปลายเดือนธันวาคม หรือมกราคม และให้ตอบแบบวัด OIT ภายในระยะเวลาสั้นๆ สำหรับการทำความเข้าใจตัวชี้วัดใหม่ และสื่อสาร รวมถึงดำเนินการต่าง ๆ ภายในองค์กรให้เป็นไปตามตัวชี้วัดนั้น



โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ