



รายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปี 2566



โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ที่..... วันที่ 1 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการจัดโครงการ/ กิจกรรมของกลุ่มบริหารงานบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา

ด้วยข้าพเจ้า นางกิติพร คงชวัน ร่วมกับนางสาวศศิณีภา แก้วเมือง ได้รับมอบหมายให้
รับผิดชอบดำเนินการโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ซึ่งประกอบด้วยโครงการ จำนวน 3 โครงการ มีกิจกรรมย่อย 7 กิจกรรม

ในการนี้ทางกลุ่มบริหารงานบุคคล ขอรายงานผลของการจัดโครงการ/กิจกรรมของ
กลุ่มบริหารงานบุคคล ประจำปี พ.ศ. 2566 ในช่วงระยะเวลา 1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566 ดังรายละเอียด
ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ.....

(นางกิติพร คงชวัน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ศศิณีภา แก้วเมือง

(นางสาวศศิณีภา แก้วเมือง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา

☒ รับทราบ

☐ ข้อเสนอแนะ

(นายสงกรานต์ รัตนแสงสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา

แบบรายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ประจำปี พ.ศ.2566

ตั้งแต่เดือน 1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา

ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
1.โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	กิจกรรมการเดินทางไปราชการ/ประชุม/สัมมนา การศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ	40,000	1ต.ค.2565 – 30ก.ย. 2566	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 15 คนได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพตนเองตามความต้องการและความสนใจของตนเอง โดยการเข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงานอย่างหลากหลาย โดยมีชั่วโมงการอบรมไม่น้อยกว่า 12 ชม./ปี - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน • ผู้อำนวยการ จำนวน 1 คน • ข้าราชการครู จำนวน 10 คน • พนักงานราชการจำนวน 1 คน • ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 2 คน
	กิจกรรม อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000	1ต.ค.2565 – 30ก.ย. 2566	-ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกมาพัฒนาระบบการสอนในโรงเรียน - มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นจำนวน 1 ราย

ชื่อโครงการ	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
				-ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้ รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับสถานศึกษา จำนวน 2 ราย รางวัลครูชนคุณธรรม จำนวน 2 ราย
2. โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	จ้างครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย	120,000	1ต.ค.2565 – 30ก.ย. 2566	-โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามโครงการมีครูผู้สอนตรงตามความต้องการของนักเรียน - กลุ่มบริหารงานบุคคลดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลัง/ความต้องการวิชาเอก/ความต้องการจัดจ้างบุคลากรโดยใช้เงินนอกงบประมาณ และได้เสนอไปยังหน่วยงานต้นสังกัดรับทราบในทุกกรณี
3. โครงการพัฒนา	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ประจำสำนักงานและซ่อมบำรุงอุปกรณ์	6,000	1ต.ค.2565 – 30ก.ย. 2566	-การดำเนินงานสารบรรณในโรงเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อยตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรการที่ เป็นปัจจุบัน มีวัสดุ ครุภัณฑ์เหมาะสมเพียงพอกับการบริหารจัดการ มีคุณภาพ - กลุ่มบริหารงานบุคคลจัดทำแฟ้มเอกสารอย่างเป็นระบบ และสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว
ระบบงานสารบรรณ	ดำเนินการจัดหาจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดเก็บเอกสารให้เป็นหมวดหมู่	1,000	1ต.ค.2565 – 30ก.ย. 2566	
ในโรงเรียน	เตรียมแฟ้มประวัติบุคลากรรวบรวมผลงานดีเด่นของโรงเรียน	500	1ต.ค.2565 – 30ก.ย. 2566	
	ทำป้ายทำเนียบครูและบุคลากรทางการศึกษา	500	1ต.ค.2565 – 30ก.ย. 2566	



แบบรายงานและประเมินผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

๓. ประเภทโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่

๔. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน

☐ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

☒ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

๕. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาด้าน ☒ ผู้เรียน ☒ ครู ☒ ผู้บริหาร/การจัดการ ☐ ชุมชน

๖. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓

๗. สอนงกลยุทธ์สพม.๑๑ กลยุทธ์ที่ ๓

๘. สอนงค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อที่ ๔

๙. สอนงมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔

๑๐. สอนงแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๓.๗

๑๑. สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประเด็นที่ ๓

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกิติพร คงคชวัน

๑๓. ระยะเวลาปฏิบัติงาน ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖

๑๔. สถานที่ โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา

๑๕. งบประมาณค่าใช้จ่าย ที่เสนอของงบประมาณตามแผนงาน ๕๐,๐๐๐ บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน ๔๘,๙๐๐ บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด

☐ สูงกว่าที่กำหนด

☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

๑๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑๖.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษารู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกมาพัฒนาระบบการสอน ในโรงเรียน

๑๖.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอันจะนำไปสู่ครูมืออาชีพในอนาคต

๑๗. ความสำเร็จของโครงการ/เป้าหมาย

เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม/โครงการ	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
๑. ด้านปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพ่วง พรมครวิทยา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ จำนวน ๑๔ คน	๑. ด้านปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพ่วงพรมคร วิทยา ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ จำนวน ๑๔ คน

เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม/โครงการ	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
๒. ด้านคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพ่วง พรมครวิทยา ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาตนเองตาม วัตถุประสงค์ที่ต้องการ	๒. ด้านคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพ่วงพรมคร วิทยา ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ที่ ต้องการ

ตอนที่ ๒ การบริหารโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ				
๑.๑ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
๑.๒ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
๑.๓ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
๒. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม				
๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
๒.๒ ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
๒.๓ ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
๒.๔ ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
๒.๕ ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
๓. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ				
๓.๑ ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
๓.๒ วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
๔. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม				
๔.๑ ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด		✓		
๔.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ		✓		
๔.๓ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้		✓		
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	๔๐	๙		

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ ๑๓) = ๓.๗๖.

คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ – ๔.๐๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี
 คะแนนเฉลี่ย ๒.๐๐ – ๒.๙๙ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้
 คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๙๙ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ☒ ระดับดี ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

ตอนที่ ๓ ผลปรากฏแก่นักเรียน/ครู/และประชาชน (สรุปเฉพาะผลที่ปรากฏโดยตรง)

๓.๑ นักเรียน

มีครูที่เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกมาพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการสอน ในโรงเรียน

๓.๒ ครู

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๓ ประชาชน

ชุมชนได้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตอนที่ ๔ ปัญหาอุปสรรค/แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ

๔.๑ ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

๔.๒ แนวทางในการแก้ไข

ไม่มี

ตอนที่ ๕ ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรม/โครงการครั้งต่อไป

ไม่มี

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน
(นางกิตติพร คงชวัน)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา

☒ รับทราบ

☐ ข้อเสนอแนะ

(นายสงกรานต์ รัตนแสงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา



แบบรายงานและประเมินผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
๒. ชื่อโครงการ โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. ประเภทโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
๔. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน
 - ☐ กลุ่มงานบริหารวิชาการ
 - ☐ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 - ☒ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
 - ☐ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
๕. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาด้าน ☒ ผู้เรียน ☒ ครู ☒ ผู้บริหาร/การจัดการ ☐ ชุมชน
๖. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓
๗. สอนงกลยุทธ์สพม.๑๑ กลยุทธ์ที่ ๒
๘. สอนงค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อที่ ๔
๙. สอนงมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
๑๐. สอนงแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๓.๓
๑๑. สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประเด็นที่ ๓
๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกิติพร คงชวัน
๑๓. ระยะเวลาปฏิบัติงาน ต.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๖
๑๔. สถานที่ โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา
๑๕. งบประมาณค่าใช้จ่าย ที่เสนอของงบประมาณตามแผนงาน ๒๔๐,๐๐๐ บาท
ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท
 - ☐ เท่ากับที่กำหนด
 - ☐ สูงกว่าที่กำหนด
 - ☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

๑๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑๖.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนในกลุ่มสาระที่ขาดแคลน

๑๖.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑๗. ความสำเร็จของโครงการ/เป้าหมาย

เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม/โครงการ	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
๑. ด้านปริมาณ จัดหาครูพิเศษ (ครูอัตราจ้าง) จำนวน 2 คน	๑. ด้านปริมาณ ได้ดำเนินการจ้างครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย จำนวน 1 คน
ครูผู้สอนรายวิชาดนตรี/นาฏศิลป์ จำนวน 1 คน	
และครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย จำนวน 1 คน	

เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม/โครงการ	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
๒. ด้านคุณภาพ	๒ . ด้านคุณภาพ
สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตอนที่ ๒ การบริหารโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ				
๑.๑ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
๑.๒ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
๑.๓ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
๒. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม				
๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
๒.๒ ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
๒.๓ ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
๒.๔ ความเพียงพอของบุคลากร		✓		
๒.๕ ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
๓. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ				
๓.๑ ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
๓.๒ วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
๔. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม				
๔.๑ ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด		✓		
๔.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ		✓		
๔.๓ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้		✓		
รวม (ผลรวมทุกข้อ)	๓๖	๑๒		

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ ๑๓) = ๓.๖๙

คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ – ๔.๐๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี
 คะแนนเฉลี่ย ๒.๐๐ – ๒.๙๙ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้
 คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๙๙ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ☒ ระดับดี ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

ตอนที่ ๓ ผลปรากฏแก่นักเรียน/ครู/และประชาชน (สรุปเฉพาะผลที่ปรากฏโดยตรง)

๓.๑ นักเรียน

มีคุณครูที่สอนตรงตามเอกวิชาในสาระที่ขาดแคลน เข้ามาช่วยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

๓.๒ ครู

ครู บุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา มีครบทุกกลุ่มสาระวิชา

๓.๓ ประชาชน

ชุมชนได้บุคลากรเข้ามาช่วยทำงานพัฒนาชุมชน

ตอนที่ ๔ ปัญหาอุปสรรค/แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ

๔.๑ ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

๔.๒ แนวทางในการแก้ไข

ไม่มี

ตอนที่ ๕ ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรม/โครงการครั้งต่อไป

ไม่มี

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน
(นางกิตติพร คงคชวัน)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา

☒ รับทราบ

☐ ข้อเสนอแนะ

(นายสงกรานต์ รัตนแสงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา



แบบรายงานและประเมินผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. กลุ่มงานงานบุคคล

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานสารบรรณในโรงเรียน

๓. ประเภทโครงการ ☐ ต่อเนื่อง ☒ ใหม่

๔. กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน

☐ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

☐ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

☒ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

๕. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาด้าน ☐ ผู้เรียน ☒ ครู ☒ ผู้บริหาร/การจัดการ ☐ ชุมชน

๖. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕

๗. สอนองกลยุทธ์สพม.๑๑ กลยุทธ์ที่ ๕

๘. สอนองค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อที่ ๑๒

๙. สอนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖

๑๐. สอนองแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เป้าหมายที่๓.๗

๑๑. สอนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ประเด็นที่ ๖.๕

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการนางกิตติพร คงคชวัน

๑๓. ระยะเวลาปฏิบัติงาน ต.ค. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖

๑๔. สถานที่ โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา

๑๕. งบประมาณค่าใช้จ่าย ที่เสนอของงบประมาณตามแผนงาน ๘,๐๐๐บาท

ใช้จ่ายจริงเป็นเงิน ๔๓๐ บาท

☐ เท่ากับที่กำหนด

☐ สูงกว่าที่กำหนด

☒ ต่ำกว่าที่กำหนด

๑๖. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑๖.๑ เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

๑๖.๒ เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๑๖.๓ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

๑๗. ความสำเร็จของโครงการ/เป้าหมาย

เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม/โครงการ	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
๑. ด้านปริมาณ ดำเนินการปรับปรุงระบบงานสารบรรณให้ถูกต้องเป็นหมวดหมู่อย่างมีระบบมากยิ่งขึ้นตลอดปีการศึกษา	๑. ด้านปริมาณ ดำเนินการปรับปรุงระบบงานสารบรรณให้ถูกต้องเป็นหมวดหมู่อย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น ตลอดปีการศึกษา

เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม/โครงการ	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
๒. ด้านคุณภาพ ระบบงานสารบรรณถูกต้องและเป็นหมวดหมู่ อยู่ในระดับน่าพอใจ	๒. ด้านคุณภาพ ระบบงานสารบรรณถูกต้องและเป็นหมวดหมู่อยู่ในระดับน่าพอใจ

ตอนที่ ๒ การบริหารโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ				
๑.๑ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
๑.๒ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
๑.๓ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
๒. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม				
๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
๒.๒ ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
๒.๓ ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
๒.๔ ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
๒.๕ ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
๓. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ				
๓.๑ ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
๓.๒ วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
๔. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม				
๔.๑ ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด		✓		
๔.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ		✓		
๔.๓ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้		✓		
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	๔๐	๙		

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (คะแนนผลรวม ÷ ๑๓) = ๓.๗๖

คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ – ๔.๐๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี
 คะแนนเฉลี่ย ๒.๐๐ – ๒.๙๙ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้
 คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ – ๑.๙๙ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ☒ ระดับดี ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

ตอนที่ ๓ ผลปรากฏแก่นักเรียน/ครู/และประชาชน (สรุปเฉพาะผลที่ปรากฏโดยตรง)

๓.๑ นักเรียน

-

๓.๒ ครู

ประธาน ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกต่างๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารงาน และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ ประชาชน

-

๔.๑ ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

๔.๒ แนวทางในการแก้ไข

ไม่มี

ตอนที่ ๕ ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรม/โครงการครั้งต่อไป

ไม่มี

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน
(นางกิตติพร คงชวัน)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา

☒ รับทราบ

☐ ข้อเสนอแนะ

(นายสงกรานต์ รัตนแสงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา

บุคลากร โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา

มีจำนวนทั้งหมด 14 คนประกอบด้วย

ผู้บริหาร 1 คน

ข้าราชการ 10 คน

พนักงานราชการ 1 คน

อัตราจ้าง 2 คน



สรุปการพัฒนาตนเองและวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	รายการ/การอบรม/การพัฒนา	หน่วยงานที่จัด
1	นายสงกรานต์ รัตนแสงศรี	ผู้อำนวยการ	การอบรมหลักสูตรสมรรถนะดิจิทัลระดับกลาง (Intermediate Digital Competency) ด้วยระบบ e-Learning	สพฐ
			หลักสูตรอบรมการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา	สพม.สฎ ขพ
			การประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการประเมินสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานในหน้าที่ในระยะเวลา 1 ปี สายงานบริหารสถานศึกษา	สพม.สฎ ขพ
			แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาsar	สพม.สฎ ขพ
			การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	สพม.สฎ ขพ
			การพัฒนานวัตกรรมการบริหารและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และการนำเข้าการใช้สื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	สพฐ
			การอบรมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาขงอังกฤษ (Placement Test) (CEFR) ระดับ A2	สพฐ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	รายการ/การอบรม/การพัฒนา	หน่วยงานที่จัด
2	นางลักษณ์ แก้วสุวรรณ	ครู	การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ
			แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาsar	สพม.สฎ ขพ
			การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	สพม.สฎ ขพ
3	นางสาวธิดาเนตร ศรีแก้ววรรณ	ครู	แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาsar	สพม.สฎ ขพ
			การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ
			การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	สพม.สฎ ขพ
			อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน	สพม.สฎ ขพ
			การอบรมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (Placement Test) (CEFR) ระดับ A2	สพฐ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	รายการ/การอบรม/การพัฒนา	หน่วยงานที่จัด
4	นางกิติพร คงชวัน	ครู	การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ
			แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาsar	สพม.สฎ ขพ
			การอบรมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (Placement Test) (CEFR) ระดับ A2	สพฐ
			การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ CIPP MODEL	สถานศึกษา
5	นายเชษฐา ยิ้มปลื้ม	ครู	การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ
			แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาsar	สพม.สฎ ขพ
			การอบรมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (Placement Test) (CEFR) ระดับ A2	สพฐ
			การอบรมหลักสูตรสมรรถนะดิจิทัลระดับพื้นฐาน (Basic Digital Competency)ด้วยระบบ e-Learning	สพฐ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	รายการ/การอบรม/การพัฒนา	หน่วยงานที่จัด
6	นางสาววรินดา พัฒน์แก้ว	ครู	การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ
			แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาsar	สพม.สฎ ขพ
			การอบรมหลักสูตรสมรรถนะดิจิทัลระดับพื้นฐาน (Basic Digital Competency)ด้วยระบบ e-Learning	สพฐ
			การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ CIPP MODEL	สถานศึกษา
7	นางสาวสิริธร เขียดนิล	ครู	การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ
			แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาsar	สพม.สฎ ขพ
			การอบรมหลักสูตรสมรรถนะดิจิทัลระดับพื้นฐาน (Basic Digital Competency)ด้วยระบบ e-Learning	สพฐ
			การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ CIPP MODEL	สถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	รายการ/การอบรม/การพัฒนา	หน่วยงานที่จัด
8	นางสาวศศิณีภา แก้วเมือง	ครู	การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ
			แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาsar	สพม.สฎ ขพ
			การอบรมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (Placement Test) (CEFR) ระดับ A2	สพฐ
9	นายธนาธิป รัตนพันธ์	ครู	แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาsar	สพม.สฎ ขพ
			การอบรมหลักสูตรสมรรถนะดิจิทัลระดับพื้นฐาน (Basic Digital Competency)ด้วยระบบ e-Learning	สพฐ
			การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ CIPP MODEL	สถานศึกษา
10	นางสาวปนัดดา เจียบแหลม	ครู	การอบรมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (Placement Test) (CEFR) ระดับ A2	สพฐ
			การอบรมหลักสูตรสมรรถนะดิจิทัลระดับพื้นฐาน (Basic Digital Competency)ด้วยระบบ e-Learning	สพฐ
			การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ CIPP MODEL	สถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	รายการ/การอบรม/การพัฒนา	หน่วยงานที่จัด
11	นางสาวน้ำฝน ชัยสวัสดิ์	ครู	การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ
			การอบรมหลักสูตรสมรรถนะดิจิทัลระดับพื้นฐาน (Basic Digital Competency) ด้วยระบบ e-Learning	สพฐ
			การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ CIPP MODEL	สถานศึกษา
			การสร้างความพร้อมเพื่อการขับเคลื่อน โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2567	สพม.สฎ ขพ
12	นางสุนันทา เขยชม	ครูพนักงานราชการ	การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ
			การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ CIPP MODEL	สถานศึกษา
13	นายเพ็งศักดิ์ ลินณรงค์	ครูครูอัตราจ้าง	การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ
			การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ CIPP MODEL	สถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	รายการ/การอบรม/การพัฒนา	หน่วยงานที่จัด
14	นางสาวสุทธิดา ศิริनुพงษ์	ครูอัตราจ้าง	การสอนเพชวิถีสึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพชวิถีสึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ
			การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ CIPP MODEL	สถานศึกษา
			การอบรมหลักสูตรสมรรถนะดิจิทัลระดับพื้นฐาน (Basic Digital Competency) ด้วยระบบ e-Learning	สพฐ

สรุปการพัฒนาตนเองและวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา2566

ประเภท	จำนวน	จำนวนเข้ารับการอบรม	ร้อยละ
ผู้บริหาร	1	1	100
ข้าราชการครู	10	10	100
พนักงานราชการ	1	1	100
ครูอัตราจ้าง	2	2	100
รวม	14	14	100